

Formación Ética y Ciudadana

Curso y División: 1ro 2da, 1ro 3ra y 1ro 6ta

Docente: Mercedes Glorioso

Email: lamechi_21@hotmail.com

Actividad Nro 1 (16/3/20)

- 1) Armar una carátula para la carpeta con los siguientes datos: Materia, alumno, curso y división, docente, escuela y ciclo lectivo.
- 2) Leer, y si te es posible, imprimir el programa de la materia.
- 3) Escribir una autobiografía (una narración sobre tu vida, tu historia) y enviarla al mail de la docente. Debe ser enviada antes del 6/4/2020, aclarando en el mail el nombre del alumno, curso y división.

Actividad Nro 2 (30/3/20)

La actividad de esta semana es dibujar un mandala (o si quieren más, dibujan más) para decorar el curso cuando regresemos a la escuela; mientras escuchan música que los distienda.

Pueden dibujarlo ustedes o googlear "mandalas para pintar" y pintarlo.

Después de hacer la actividad, sacan una foto al mandala y me la envían por mail contándome qué les pareció (si les gustó o no, si los ayudó a despejarse o no, etc.)

Actividad 3 (para la semana que va del 6/4/20 al 24/4/20)

- 1) Leer el texto "Una sociedad, muchos actores" de las páginas 8 y 9. (Envío fotos).
- 2) Después de leer la página 8, ¿para vos "lo social" del ser humano tiene que ver con la condición natural del ser humano o es algo adquirido? ¿por qué?
- 3) ¿Cuáles son los tres aspectos de la convivencia social que se intentará analizar en el libro?
- 4) Pensá y escribí un ejemplo de la vida cotidiana para cada uno de esos tres aspectos de la convivencia social.
- 5) Escribí ejemplos, pensando en lo que leíste y en la actual situación de aislamiento que vivimos, que muestren que la vida es mejor en sociedad.

Chicos:

La actividad de esta semana es sobre el primer tema de la primera unidad del programa: "la persona como un ser social".

En la página de la escuela, desde donde descargaron este archivo, van a encontrar también el material para hacer la actividad.

A los alumnos que me han enviado los trabajos 1 y 2 en tiempo y forma, les envío lo necesario para hacer el trabajo 3 por mail. De modo que no necesiten entrar a la página web de la escuela (siempre hablando de mi materia).

Actividad 4 (para la semana que va del 27/4/20 al 30/4/20)

- 1) Leer el texto "Los procesos de socialización".
- 2) Escribí un texto en el que expliques qué es el "proceso de socialización", utilizando algunas de estas palabras: personalidad, interiorización, lenguaje, trabajo, reglas, personas, familia, agentes.
- 3) Establecer las diferencias entre "socialización primaria" y "socialización secundaria".
- 4) ¿Cuáles son los agentes de socialización?
- 5) ¿Por qué el lenguaje es tan importante en el proceso de socialización?

Actividad 5 (para la semana que va del 11/5/20 al 22/5/20)

- 1) Leyendo la página 12,
 - a) hacer un resumen con la información que te parezca importante.
 - b) Hacer una lista de 5 reglas sociales que hayas aprendido en tu familia (como, por ejemplo: el respeto a los mayores, o los buenos modales en la mesa).

Actividad 6

Normas.

- 1) Hacer un resumen del texto "Siempre han existido normas". Para hacer el resumen les aconsejo que primero lean todo el texto sin marcar nada, y recién en la segunda lectura seleccionen las ideas e información que les parezca importante. Si hay palabras que no conocen, búsquenlas en el diccionario o en diccionario de sinónimos.
- 2) ¿Qué es una "sanción"?

- 3) ¿Cómo se clasifican las normas?
- 4) Hacer una lista de normas que debés respetar.
- 5) Clasificar las normas de tu lista, de acuerdo a lo que respondiste en la consigna 3.

Actividad 7 (fecha de entrega del 28/9/20 al 2/10/20)

Normas Jurídicas.

Leyendo las páginas 84 y 85, resuelve las siguientes consignas:

- 1) ¿Qué características tienen las normas jurídicas, que las diferencia de otras normas? Describir cada una de estas características.
- 2) ¿Cómo se originan las normas jurídicas?
- 3) Leer el texto de la página 85, marcar las palabras que no entendés, reemplazarlas por un sinónimo, y después hacer un resumen de este texto.

Actividad 8 (fecha de entrega del 5/10/20 al 9/10/20)

Democracia

- 1) Leer los textos de las páginas 96 y 97, marcar las palabras que no entendés, reemplazarlas por un sinónimo, y después hacer un resumen de este texto.

Actividad 9 (fecha de entrega del 12/10/20 al 16/10/20)

¿Siempre hubo democracia en nuestro país?

Leyendo las páginas 100 y 101, y mirando la línea de tiempo; armá preguntas sobre este tema (la democracia en Argentina) para hacer una entrevista (como si jugaras a ser periodista).

Una vez diseñadas las preguntas para la entrevista, entrevistá a algún familiar o conocido (en lo posible mayor de 50 años de edad).